**PLANEADOR DIARIO DE CLASES**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| PLANEADOR DIARIO DE CLASES | | | Planeador Nº |
| Docente: | Área / Asignatura: | Grado: | Periodo: |
| Eje temático: | | Nº Sesiones: | Fecha: Inicio / Termina  \_\_/\_\_/\_\_/ \_\_/\_\_/\_\_/ |
| Objetivo de Aprendizaje: | | | |
| Logro / Desempeño: | | | Año: 2018 |
| **Metodología:** Caracterización de la forma de trabajo (Seleccione los principales modos de trabajo que propone para el desarrollo de las actividades) | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE CLASE , UNIDAD O SECUENCIA PARA EL LOGRO DE OBJETIVOS DE APRENDIZAJE  ( El orden en que se desarrollen estas etapas está sujeto a las decisiones didácticas del docente) | |
| **Inicio:** | Exploración (reconocimiento de saberes previos frente al eje temático y objetivo de aprendizaje) |
| **Desarrollo:** | **- Ejecución** (acciones de aprendizaje según el uso de materiales educativos y el objetivo de aprendizaje)  **- Estructuración** (conceptualización y modelación frente al eje temático y objetivo de aprendizaje)  **- Valoración** (momentos intermedios y de cierre significativo para comprobar si se están alcanzando o se cumplieron los objetivos de aprendizaje) |
| **Criterios de Evaluación** | (Evaluar los aprendizajes alcanzados por los estudiantes en el desarrollo y cierre de las clases, unidad o secuencia)  **Proceso:** (Evaluar los aprendizajes alcanzados por los estudiantes en el desarrollo y cierre de las clases, unidad o secuencia)  **Tipos:** (Seleccione los tipos de evaluación que planea)  **Descripción de actividades de evaluación:** (Idea general del proceso de evaluación) |
| **Cierre:** | 1. Es importante que el proceso concluya con preguntas que favorezcan la toma de conciencia por parte de los estudiantes de sus progresos e invite a efectuar una meta cognición en la clase recientemente vivenciada.  2. Revisar, evaluar lo logrado y establecer su relación con el objetivo planteado previamente, la sesión de la clase y la unidad de aprendizaje.  3.Si se detecta algún problema en la implementación planificada, se deben realizar las correcciones y adecuaciones para las clases siguientes. |
| **Inclusión:** | En caso de tener estudiantes con Necesidades Educativas Especiales (NEE)  ¿Cuántos estudiantes y qué Necesidades Educativas Especiales presentan?  ¿Qué actividades o propuesta de trabajo plantea y qué recursos requiere? |
| **Materiales y Recursos Educativos** | Escriba la referencia completa del material que va a utilizar en el desarrollo de las clases, unidad o secuencia y seleccione el tipo en la siguiente columna. |
| **Referente bibliográfico** | Enuncie toda la consulta bibliográfica realizada para la consolidación de la clase (Recomendable Norma APA |

**PLANEADOR DIARIO DE CLASES**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| PLANEADOR DIARIO DE CLASES | | | Planeador Nº |
| Docente: | Área / Asignatura: | Grado: | Periodo: |
| Eje temático: | | Nº Sesiones: | Fecha: Inicio / Termina  \_\_/\_\_/\_\_/ \_\_/\_\_/\_\_/ |
| Objetivo de Aprendizaje: | | | |
| Logro / Desempeño: | | | Año: 2018 |
| **Metodología:** | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE CLASE , UNIDAD O SECUENCIA PARA EL LOGRO DE OBJETIVOS DE APRENDIZAJE  ( El orden en que se desarrollen estas etapas está sujeto a las decisiones didácticas del docente) | |
| **Inicio:** |  |
| **Desarrollo:** |  |
| **Criterios de Evaluación** |  |
| **Cierre:** |  |
| **Inclusión:** |  |
| **Materiales y Recursos Educativos** |  |
| **Referente bibliográfico** |  |