



Delegación Provincial de Huelva

## ACTIVIDADES Y EJERCICIOS PARA MEJORAR LA LECTURA.

### 1. ADQUIRIR VELOCIDAD Y EVITAR SILABEO:

#### 1.1. EJERCICIOS DE CRONOLECTURA

Consisten en cronometrar varios minutos de lectura. Se realizan lecturas de un minuto de duración, anotando el número de palabras leídas, de forma que el propio alumno compruebe que la tercera vez que lea lo mismo mejora sustancialmente su velocidad en ese minuto lector, fruto del entrenamiento en el mismo texto. Se puede utilizar una pequeña tarjeta de registro en el que el propio alumno anotará los avances. Se pretende mejorar la velocidad y como consecuencia la lectura global de un texto de cara a su comprensión.

#### FICHA PARA EL AUTOREGISTRO DE LA VELOCIDAD LECTORA

APELLIDOS Y NOMBRE DEL ALUMNO: CURSO: SEMANA:					
	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1ª Lec					
2ª Lec					
3ª Lec					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• El registro se hará en palabras por minuto (ppm)</li> <li>• Debéis anotar cada día la página y el libro en el que se ha leído.</li> </ul>					

→ 1 vez al día  
cinco días a la  
semana



Delegación Provincial de Huelva

## 1.2 EJERCICIOS DE IDENTIFICACIÓN RÁPIDA

Consisten en observar una palabra modelo durante breves instantes (alrededor de 20 segundos) y localizarla de entre un listado de palabras en pocos segundos. Se pretende con ello conseguir agilidad en la visión de rastreo, mejora el campo visual y reduce el silabeo.

Ejemplo: Se le enseña al niño la relación de palabras que aparecen debajo y se le indica que las lea lo más rápido posible. Después se le pide que localice una de ellas rápidamente. No debe tardar en la **localización más de 5 segundos**. Cuando tenga muy vistas las palabras del cuadro se les cambia por otras, relacionadas con los temas que esté trabajando en clase.

Se puede observar como el número de sílabas de las palabras de cada columna aumenta de izquierda a derecha (sentido de la lectura).

---

### IDENTIFICACIÓN RÁPIDA

---

LEE CON RAPIDEZ LAS PALABRAS.

Codo	nariz	patrón	limones	muchacha	fruterías	rompeolas
Seta	sobre	maceta	maletas	regadera	locomoción	supersónico
Bola	cisne	patata	carpeta	etiqueta	alimentos	extraordinario
Rosa	corta	pelado	helados	tomatera	vacaciones	espectaculares
Tela	silla	colegio	piruleta	nacionales	competición	catastróficos
Sopa	ficha	pasada	pasarela	descansado	impresionantes	aburridísimos
Fila	largo	cortito	terceras	tranquilizar	automóviles	construcciones
Toma	trompo	bolitas	terciopelo	transportar	peciolo	particularmente
Tila	menta	sépalos	ventanales	cristalerías	acostumbrarse	portahelicópteros
Ojo	pecho	cadera	educados	montañoso	emocionantes	supermaravillosos

→ 1 vez al día cinco días a la semana hasta conseguir superar en 5 seg.



Delegación Provincial de Huelva

### 1.3 EJERCICIOS DE RASTREO VISUAL

Consisten en realizar barridos visuales en oblicuo o zig-zag, saltándose algunos renglones y no realizando fijaciones oculares sobre una determinada palabra sino deslizando la vista sobre la parte superior de las palabras hasta detectar lo que nos habíamos propuesto, que puede ser:

- Localizar algún dato: fechas, nombres, etc.
- Identificar de qué va el texto.
- Localizar alguna frase o idea importante.

---

#### LECTURA DE RASTREO

---

- Fija la mirada en las señales y sigue la trayectoria en zig-zag.
- Localiza ...

~~Las plantas pueden tener flores o no. Las que tienen flores se reproducen a través de éstas. En la flor hay una parte femenina, el pistilo o gineceo, y una masculina, los estambres.~~

~~Además las flores tienen el cáliz, conjunto de hojas pequeñas de color verde conocidas como sépalos, en forma de copa que sostiene a todo lo que queda encima y la corola, conjunto de pétalos de diversos colores.~~

~~En el interior del cáliz se encuentran los estambres, formados por dos partes, la antera y el filamento, cargado de polen y el pistilo, en forma de saquito en el que se depositarán los pólenes.~~

~~Los agentes que ayudan a las plantas a reproducirse, es decir, a la polinización, son los insectos y el aire fundamentalmente. Los insectos suelen llevar en sus patas restos de polen de las flores en las que se han posado para beber el néctar y el aire suele hacer que se desprendan los pólenes de los estambres, de forma que pueden, en ambos casos, caer en otras flores y quedar fecundadas.~~

- Una vez agotado este texto se puede fotocopiar cualquier párrafo del libro de Conocimiento del medio y añadir las líneas de fijación ocular con un lápiz, respetando que vayan en zigzag.

1 vez al día dos días a la semana hasta responder adecuadamente.



*Delegación Provincial de Huelva*

## 1.4 EJERCICIOS DE VISIÓN PERIFÉRICA.

Consiste en fijar la vista en un punto o palabra central y sin realizar ninguna otra fijación intentar abarcar con la vista la mayor amplitud posible, de tal modo que se puedan leer las palabras de la periferia de donde estamos fijando la vista. Se pretende un entrenamiento del campo visual. Corrige directamente problemas de silabeo.

---

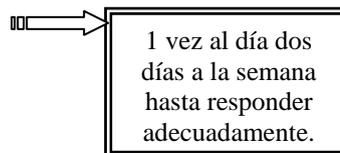
### LECTURA DE VISIÓN PERIFÉRICA

---

- Lee el texto detenidamente.
- Fíjate en una palabra del centro y sin mover la vista lee las palabras de los extremos.

*En aquel pueblo  
como en todos los pueblos  
había niños ricos y pobres. Uno de los  
niños cumplió años y le regalaron muchas cosas:  
Un caballo de madera, seis pares de calcetines blancos, una  
caja de lápices y tres horas diarias para hacer lo que quisiera.  
Durante los diez primeros minutos el niño rico miró  
todo con indiferencia. Empleó otros diez  
minutos en hacer rayas por las  
paredes. Otros diez  
minutos...*

- Cuando conozca el texto podemos decirle al niño que escriba otro de la misma forma y que comience el proceso.





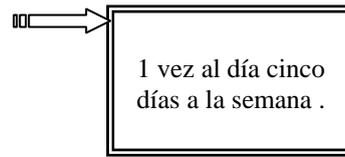
*Delegación Provincial de Huelva*

### 1.5 EJERCICIOS DE RECONOCIMIENTO PREVIO

Para eliminar el silabeo, la escasa velocidad y el ritmo lentificado de la lectura, puede realizarse un reconocimiento previo del texto que se va a leer pero en lectura silenciosa, empleando el tiempo necesario en el ensayo y después proceder a la lectura oral del texto.

Si las dificultades ralentizadoras se localizan en palabras polisílabas, desconocidas o de difícil lectura, el ensayo previo silencioso se realizará sobre dichas palabras.

- Se puede hacer en cada uno de los textos que le mande para leer a diario.



### 1.6 EJERCICIOS DE INTEGRACIÓN VISUAL.

Consisten en completar la parte inferior de las palabras en textos en los que solamente aparece la parte superior de las mismas. Se trata de adivinar las palabras infiriendo el trazo de cada letra y en base a los indicadores visuales fragmentados existentes.

---

#### INTEGRACIÓN VISUAL

---

TODOS LOS ALUMNOS ESTÁN DENTRO

SENTADOS EN SUS ASIENTOS

