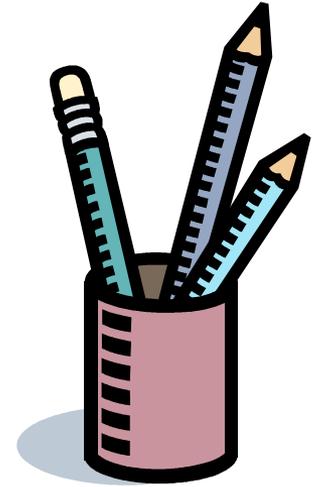


Actividades que incentivan



a la lectura y escritura

de manera divertida



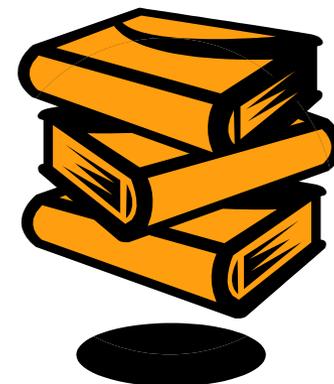
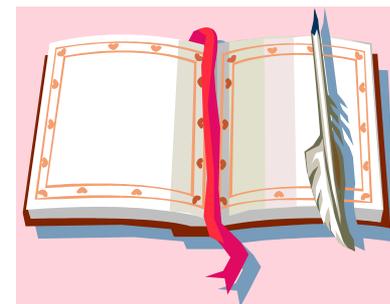
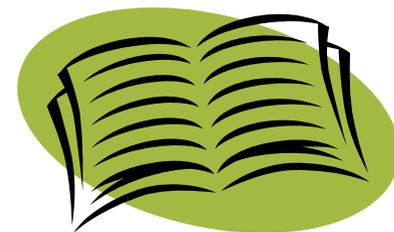


Estimados colegas a continuación les presento unas actividades que pueden realizar con sus alumnos para que de manera mas divertida los motiven a incursionar en el mundo de la lectura y la escritura; esta puede trabajarse desde primero hasta tercer grado, haciéndoles las adaptaciones correspondiente al nivel y por su puesto al grupo de alumnos que tengan.

Espero les sea de utilidad.

Especialista: Josefa Franco.

Ejido Estado Mérida.



ELABORAR ALBUNES

Materiales:

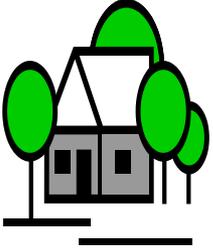
- Cartón.
- Tijera.
- Crayones.
- Pega.
- Lápiz.
- Cuadrícula.

Procedimiento:

El docente entrega a los alumnos una cuadrícula elaborada en cartón, Cartulina o un block para ser llenada de acuerdo a la categoría indicada que se desea trabajar (objetos, animales, núcleo familiar...) Cada alumno dibujará y pintará sus cromos y luego los pegará en cada recuadro donde esté el nombre.

Finalidad:

- Aumentar la creatividad,
- Incentivar la lectura y
- Afianzar la motricidad.

<p>Casa</p> 	<p>Árbol</p> 
<p>Lápiz</p> 	<p>Mesa</p> 

Materiales:

Fotocopia.
Crayones.
Lápiz.

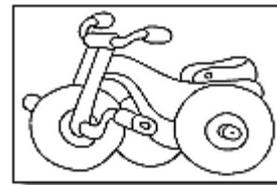
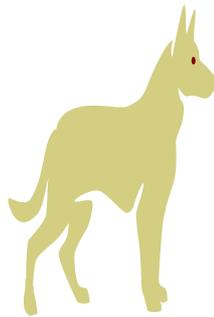
PAREAMIENTO DE PALABRAS Y FIGURAS

Procedimiento:

El docente entrega a los alumnos una fotocopia donde aparecerá varias figuras y el nombre de cada una de estas en forma dispersa, los alumnos deben observar la lámina, leer las palabras, unir cada palabra con su figura correspondiente

Finalidad:

Fijar la concentración.
Fomentar la lectura.
Afianzar la motricidad al trazar líneas.



Casas

Estrella

Flor

Perro

Moto

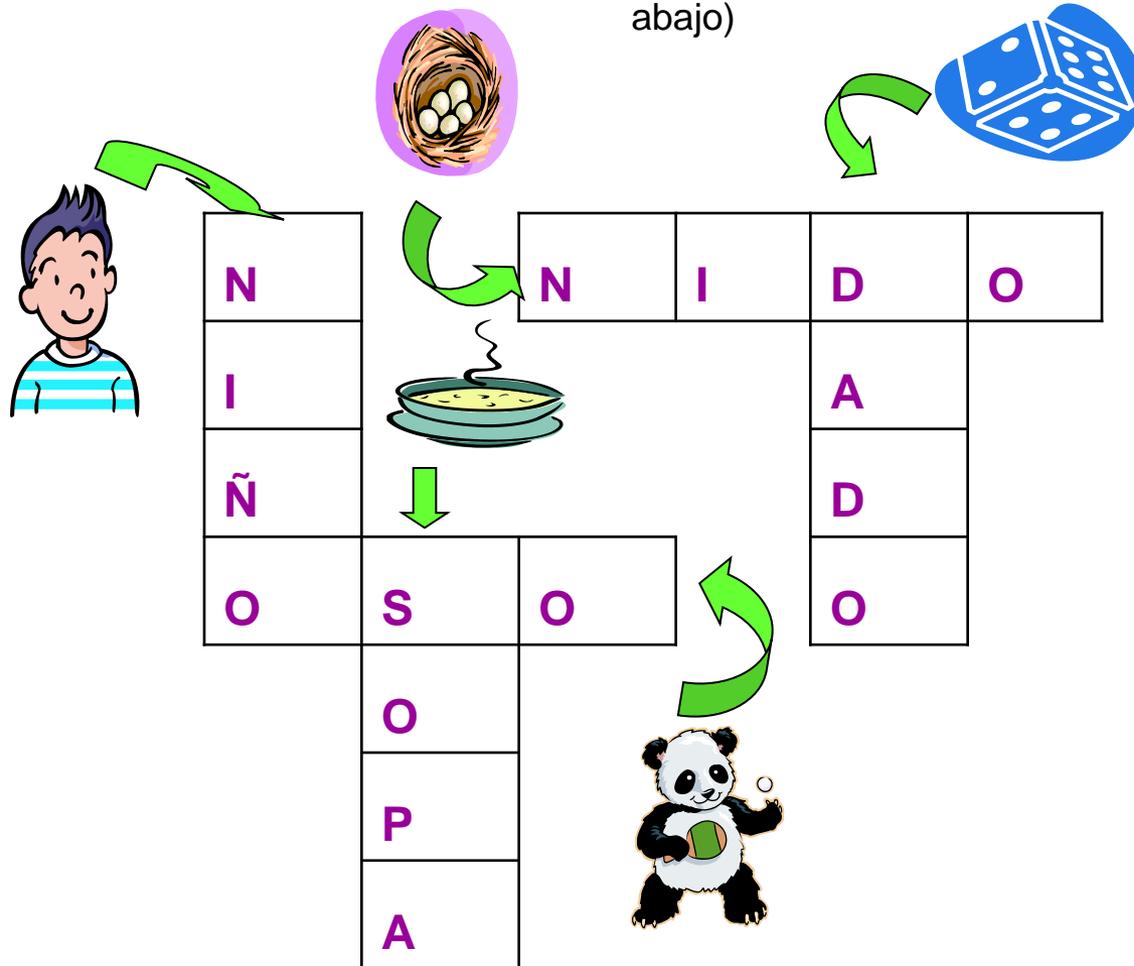
CRUCIGRAMAS

Procedimiento:

El docente entrega a los alumnos una hoja fotocopiada con el crucigrama, estos deben escribir el nombre del objeto, animal según indique el dibujo bien sea en forma vertical (ascendente, descendente) u horizontal (Hacia arriba o hacia abajo)

Materiales:

Crucigrama.
Crayones.
Lápiz.



Finalidad:

Aumentar la creatividad,
Incentivar la escritura
y la lectura.
Reconocer la literalidad.

CREAR HISTORIETAS

Materiales:

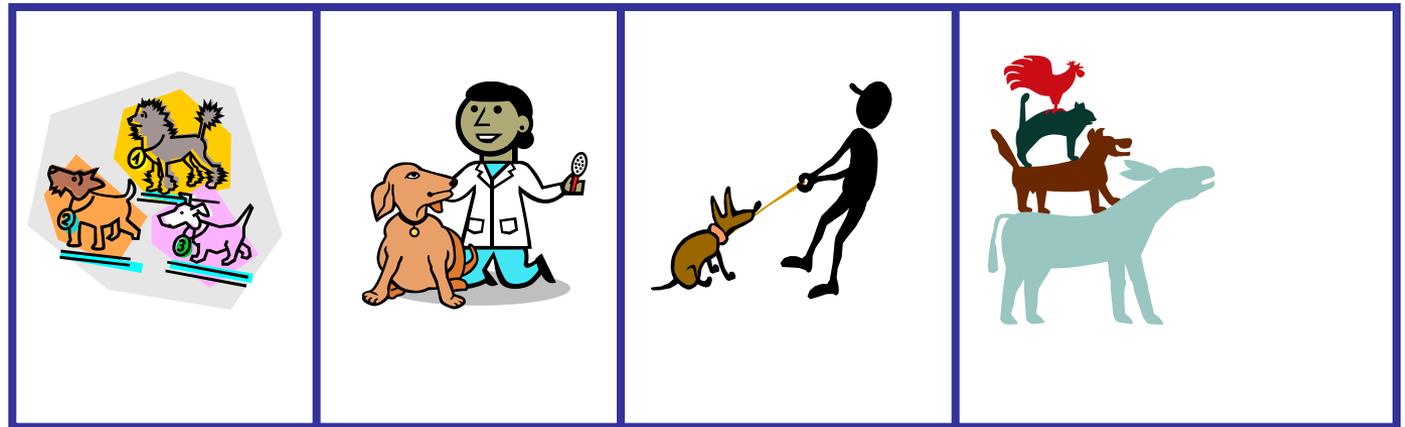
Hoja con figuras.
Tijera.
Crayones.
Pega.
Lápiz.
cuaderno

Procedimiento:

El docente entrega a los alumnos una hoja con varias figuras relacionadas, estos la recortaran y las pegaran en el cuaderno según orden que consideren que sucedieron Los hechos, enumerando las figuras. Luego escribirán una historia o cuento

Finalidad:

Aumentar la creatividad,
Incentivar la escritura.
Afianzar la motricidad.
Escritura de números



1

2

3

4

BOLSA MÁGICA

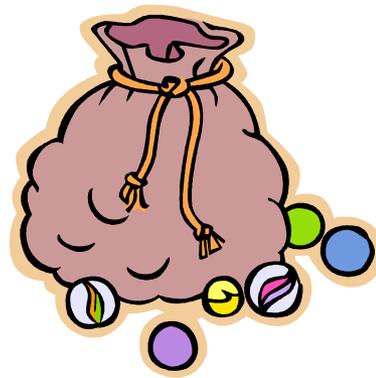
Materiales:

Crayones.
Lápiz.
Recortes de
objetos relacionados
con el proyecto.
Pega.
Cuaderno.

Finalidad:

Aumentar la creatividad,
Incentivar la lectura y
escritura.
Fomentar la autoconfianza.

Procedimiento:
El docente pedirá a los alumnos que traigan de sus hogares recortes de figuras relacionadas con el proyecto; seleccionará un número suficiente de las mismas y las introducirá en una bolsa. Cada alumno introducirá la mano en la bolsa y sacará al azar una figura, la cual pegará en su cuaderno, la observará, le colocará el nombre y la describirá de manera escrita (cualidades y características). Pedirá a Los alumnos que compartan su trabajo leyendo lo que escribieron.



Bolsa mágica



Recortes de figuras



SOPA DE LETRAS

Materiales:

- Cartón.
- Crayones.
- Lápiz.
- Cuadrícula.
- Regla.
- Cuaderno.

Procedimiento:

El docente entrega a cada alumno una sopa de letra. La actividad a realizar es buscar cada una de las palabras que le son sugeridas. Después dibujaran en el cuaderno objetos relacionados con la sopa de letra, escribiendo una oración con cada dibujo.

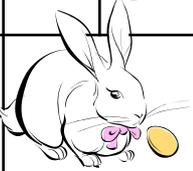
Buscar las siguientes Palabras

- Capa
- Hoja
- Sapo
- Escalera
- Silla
- Cama
- Arbol
- Conejo

Finalidad:

- Aumentar la creatividad,
- Incentivar la lectura y Escritura.
- Afianzar la comprensión lectora.
- Afianzar la ortografía.



E	S	C	A	L	E	R	A	D	A
A	L	L	I	S	B	G	C	D	D
S	D	T	C	O	I	H	O	J	A
E	C	A	M	A	L	E	S	D	H
A	A	T	D	S	E	I	L	O	T
B	F	X	S	T	O	V		R	
A	R	R	S	L	N	W		E	
M	A	A	E	A	C	X	S	A	H
A	C	U	V	V	P	P	D	I	O
C	O	N	E	J	O	O	S	A	M

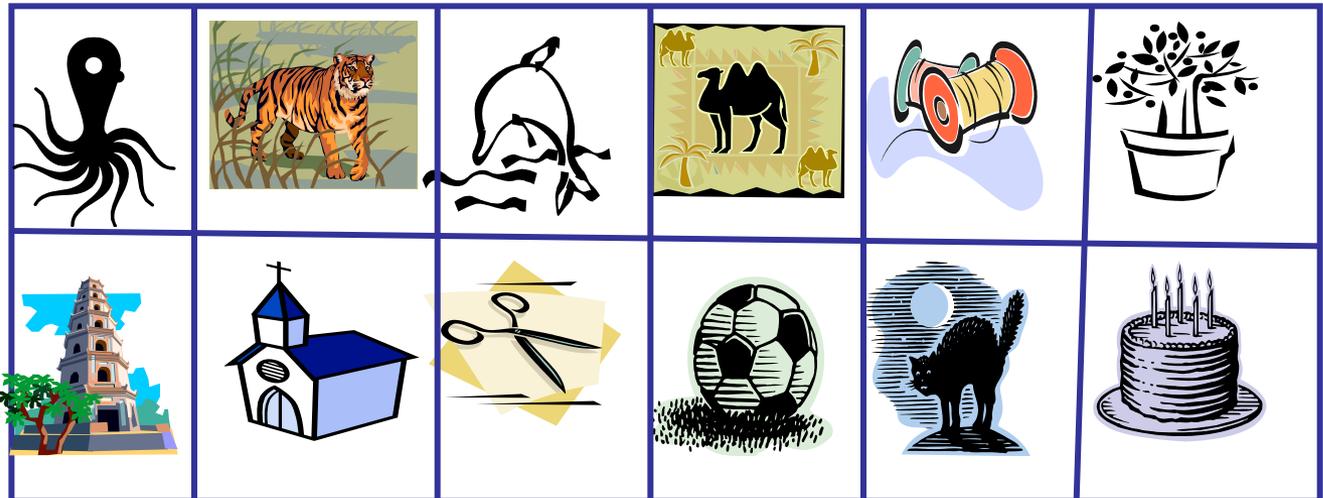
MEMORIAS

Procedimiento:

Elaborar conjuntamente con los alumnos las diez fichas con las figuras y las diez fichas con los nombres; haciendo uso de material reusable. Organizar los alumnos en pequeños grupos de tres participantes; expandir las fichas sobre una mesa o el piso, cada participante tiene que buscar la pareja (figura-nombre), Ganará el que acumule mayor números de fichas.

Finalidad:

aprovechar los materiales reusable
Incentivar la lectura y escritura.
Afianzar la concentración



FICHAS	
PULPO	TIGRE
CAMELLO	DELFIN
HILO	MACETA
TORRE	IGLESIA
TIJERA	PELOTA
GATO	TORTA

Materiales:

12 figuras de objetos pegadas o hechas en cartón.
12 cartones con los nombres de los objetos.

SEPARACIÓN DE PALABRAS EN SÍLABAS

Materiales:

Una hoja
Fotocopiada
Con figuras.
Lápiz.
Crayones .
Lámina de papel
bond

Procedimiento:

Entregar a cada alumno una hoja fotocopiada con figuras, escribir su nombre separándolo en sílaba en la cuadrícula indicada, no debe sobrarle ni faltarle espacios en las cuadrículas. El docente dará un tiempo prudencial para que resuelvan la actividad y luego la mostrara en una lámina de papel bond ya resuelta para que verifiquen o corrijan.



--	--	--	--



--	--

Finalidad:

incentivar la
Escritura y
Lectura.
Identificar
Sílabas.



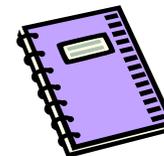
--	--	--



--	--	--



--	--



--	--	--

PALABRAS PICADAS

Procedimiento:

El docente proporcionará a los alumnos tarjetas con la mitad de las palabras; es decir, en una tarjeta va el dibujo con la mitad de la palabra y en otra la otra mitad de la palabra. Se puede hacer en grupos de 3 o 4 participantes, ganará el que logre formar mayor número de palabras.

Materiales:

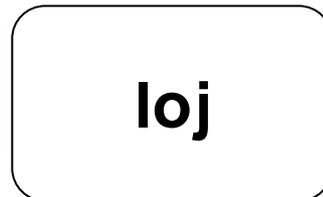
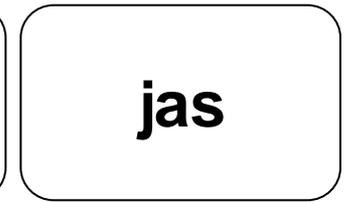
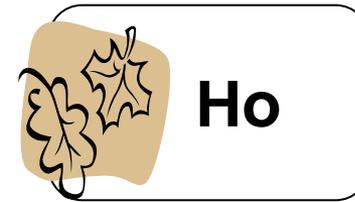
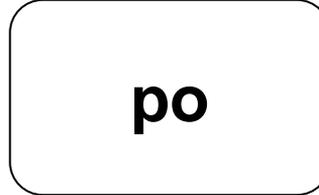
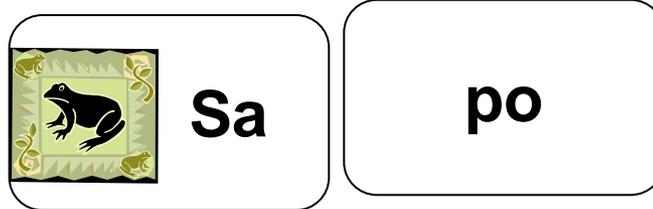
Crayones.

Lápiz.

Cartón.

Tijera.

Papel Contact transparente



Finalidad:

Incentivar la lectura de una manera divertida.

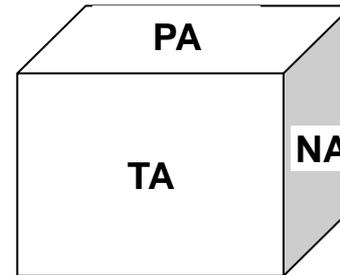
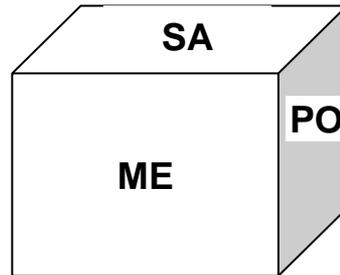
DADOS

Materiales:

Crayones.
Lápiz.
Cartón.
Tijera.
Marcadores.
Papel Contact
transparente

Procedimiento:

El docente prepara dos dados con sílabas en vez de números. Si al tirar los dados, las sílabas que resultan le sirve para formar una palabra conocida, el niño la dice, y apunta un punto. Luego se lo pasa al siguiente compañero quien hará lo mismo, continuando hasta que todos los niños participen. Ganará el niño que acumule mayor número de palabras.



Finalidad:

Incentivar la lectura de una manera divertida.
Acumular el mayor número De palabras.

FORMANDO ORACIONES

Materiales:

Crayones.
Lápiz.
Cartón.
Tijera.
Papel Contact
transparente

Procedimiento:

El docente prepara algunas tarjetas con palabras y otras con dibujos de objetos
Los niños ordenan las tarjetas para formar una oración completa.



Finalidad:

Incentivar la lectura de una
manera divertida.



COMPOSICIONES CON FIGURAS GEOMÉTRICAS

Materiales:

Varios juegos de figuras geométricas.
Cuaderno.
Lápiz.

Procedimiento:

Organizar los alumnos en grupos de tres o cuatro, hacerle entrega de un juego de figuras geométricas (cuadrados, triángulos, rectángulos, círculos) de diversos tamaños para que las observen, la identifiquen escribiendo su nombre en el cuaderno su nombre, después incentivarlos a crear figuras de objetos y Animales.

Finalidad:

Aumentar la creatividad,
Incentivar la escritura.
Identificar figuras geométricas



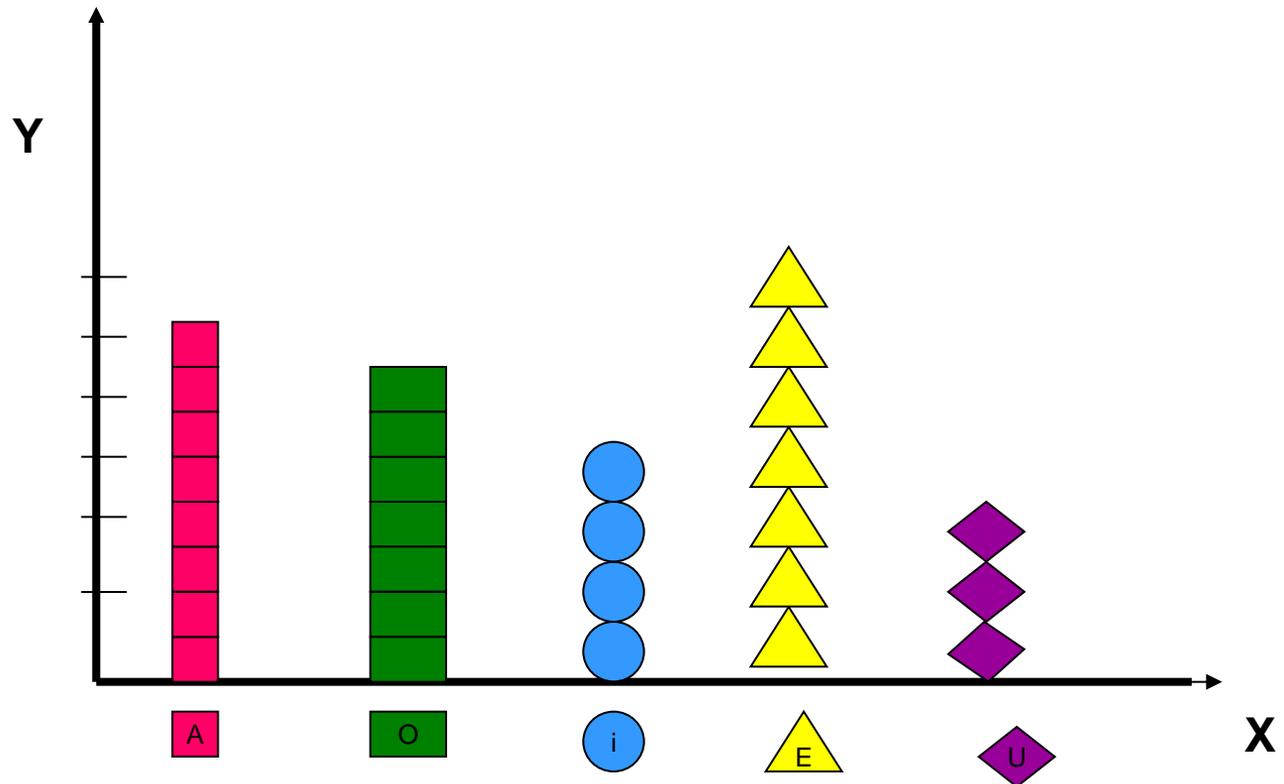
GRÁFICOS (HISTOGRAMAS)

Materiales:

Figuras geométricas hechas con cartón Reusable.
Tirro.
Lápiz o creyones.

Procedimiento:

Cada alumno tomará la cantidad de figuras geométricas de acuerdo a la cantidad de vocales que contenga su nombre (A= cuadrado, E= triángulo, I= círculo, O= rectángulo, U= rombo). En cada figura dibujará las letras que corresponda. La docente dibujara en el pizarrón unas líneas de coordenadas por el eje de las **y** colocará la altura **y** por el eje de las **x** la figuras geométricas . Cada alumno pasará a colocar las vocales donde corresponda, una vez que se termine se procede a analizar el gráfico; cual barra es la más alta (moda), cual el la más baja, la más mediana. Otra forma de analizarla es por colores.



Finalidad:

Fomentar la observación.
Dar nociones de Estadística.
Análisis de gráficos.

Gracias

Franco

Josefa