



## **TALLER N° 7**

### **Taller de Informática e Internet**

**Curso: Tercer grado de primaria**

#### **Objetivos**

- 1.- Integrar los elementos tecnológicos de esta área entre el resto de las vivencias habituales del alumno/a.
- 2.- Utilizar los recursos informáticos virtuales como medios auxiliares para la consecución de tareas relacionadas y/o promovidas desde otras áreas.
- 3.- Complementar los aprendizajes desarrollados en el resto de materias curriculares, a través del ordenador, utilizado éste como apoyatura y soporte motivador por sí mismo.
- 4.- Desarrollar la capacidad comprensiva y comunicativa en pequeños grupos de trabajo.

Enriquecerse con la diversidad de recursos del aula virtual al tiempo que se atiende, se estimulan y se valoran intrínsecamente los conocimientos y circunstancias propios para ser dados a conocer.

#### **Contenidos**

Básicamente, los contenidos que se emplearán, pueden clasificarse en cuatro grandes grupos según su naturaleza:

Bloque A:

Conocimientos básicos para iniciarse en la manipulación del ordenador (vocabulario específico en cuanto a partes principales, encendido y apagado, etc.)

Bloque B:

A su vez, algunos programas empleados habitualmente, se enfocarán hacia la utilización común de los ordenadores como procesadores de textos, bases de datos o programas de aprendizaje de mecanografía, que no obstante contendrán implícita o explícitamente elementos curriculares.

Bloque C:

Conceptos fundamentales sobre telecomunicaciones por ordenador (INTERNET) y procedimientos necesarios para acceder a ellas.

Bloque D:

Finalmente, cualquier contenido referido en las programaciones de las distintas áreas podrá ser empleado en el aula de informática. En este caso se haría uso del potencial motivador que prestan estos recursos, y por consiguiente, de su inestimable utilidad como reforzadores del aprendizaje mediante programas didácticos específicos.

### **Actividades**

Las actividades que se llevarán a cabo se fundamentarán en los tres apartados de contenidos mencionados. Así pues, dada la inmensa amplitud y variedad de tareas comprendidas en este área, se mencionan algunas representativas correspondientes a cada bloque:

Bloque A:

Diseño de esquemas referidos a los componentes de un equipo informático multimedia

Utilización de la enciclopedia interactiva en CD-ROM sobre informática.

Bloque B:

Uso práctico de WORD para producir textos y editarlos, de acuerdo a una organización y una presentación adecuadas.

**Metodología:**

Primeramente, contamos con un material motivador por sí mismo, como son los sofisticados recursos de hardware, así como las atractivas y llamativas presentaciones de un Aula virtual utilizando la internet.

En la medida en que los grupos que utilizarán simultáneamente los recursos informáticos del Aula virtual, serán poco numerosos (tres alumnos por ordenador), la atención que se suministrará será individualizada, al tiempo que tal circunstancia, permite un intercambio de ideas cooperativo entre los distintos miembros.

Por otro lado, con la excepción de breves y escuetas explicaciones teóricas, los procesos de aprendizaje se efectuarán de un modo totalmente práctico sobre la apoyatura de los recursos existentes.

Evaluación:

La evaluación, que se desarrollará prácticamente a la par que el resto de la actividad docente, tendrá como referentes los siguientes puntos:

El/la alumno/a utiliza un vocabulario técnico adecuado.

La manipulación y uso del ordenador y sus periféricos es correcta.

Se consigue alcanzar la finalidad práctica y/o didáctica que se pretende con el programa empleado.

La destreza mostrada para conseguirla es acorde con el grado de dificultad del proceso.

La autoevaluación y autocorrección que el propio alumno/a efectúe formarán parte de este proceso evaluativo, así como la información procedente del mismo.

## Materiales

Todos los equipos de la sala de informática que tengan conexión a internet

Taller interactivo en la web: [http://espanol.att.com/help/internet\\_safety/just\\_for\\_kids/game.html](http://espanol.att.com/help/internet_safety/just_for_kids/game.html)



**JUEGO: INTERNET SEGURO PARA LOS NIÑOS**

Nuestro pueblo de Internet tiene fama de ser un lugar muy seguro en el que los niños pueden gozar en el Internet. Pero últimamente, un personaje desagradable ha estado al acecho. Este bandido anda enviándole a los niños mensajes que ellos no quieren ver y Mensajes Instantáneos que hacen preguntas con información que no le incumbe. Por culpa de sus artimañas, el pueblo de Internet está en muy mal estado.

**JUEGO: INTERNET SEGURO PARA LOS NIÑOS**

¡Afortunadamente, nuestro pueblo de Internet tiene un héroe! Un superhéroe capaz de combatir a este bandido. Pero nuestro superhéroe no está seguro de donde se está escondiendo este personaje. ¿Estará en la escuela? ¿La biblioteca? ¿El centro comercial?



**JUEGO: INTERNET SEGURO PARA LOS NIÑOS**

Ayuda a nuestro superhéroe a encontrar a este bandido guiándolo por los ocho edificios de nuestro pueblo de Internet. Tienes que contestar una pregunta en cada edificio. Si contestas correctamente todas las preguntas, podemos enviar al bandido a la cárcel y tú serás un héroe certificado? ¡igualito que nuestro superhéroe de Internet!



**JUEGO: INTERNET SEGURO PARA LOS NIÑOS**

Cuando termines de ayudar a nuestro superhéroe, pídele a mamá o a papá que te ayude a imprimir el Certificado de Héroe y una copia de este juego para que la guardes. Claro, siempre puedes jugar de nuevo y ayudar a nuestro superhéroe de Internet. ¡Nunca se sabe cuando puede aparecer algún otro bandido con intenciones de molestar a los niños del pueblo de Internet!





## JUEGO: INTERNET SEGURO PARA LOS NIÑOS



**¡Eres muy listo!**

**A** Le digo que no. Yo nunca comparto mi información personal con gente que conozco por Internet.

Nunca debes de enviar fotos tuyas o de tu familia a gente que conozcas por Internet. Nuestro superhéroe de Internet te pide que tengas mucho cuidado y nunca compartas fotos. Avísale de inmediato a tus padres o maestros si alguien te pidiera una foto.



## JUEGO: INTERNET SEGURO PARA LOS NIÑOS



¿Crees que está bien visitar sitios web que tengan palabras o imágenes que a tus padres o maestros no les gustaría que vieras?

**A** Claro, nadie tiene que darse cuenta.

**B** De ninguna manera. Si encuentro un sitio web o recibo un e-mail que incluya cosas malas, le debo decir a mis padres o maestros.



